



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Формирование у детей элементарных знаний
о правилах дорожного движения
(для детей 2-3 лет)**

Автор:

Беспалова Елена Владимировна

МДОУ "ДС Колосок"

р.п. Средняя Ахтуба,

Волгоградская область

Актуальность: в связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо провести комплекс мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Цель: создание условий, обеспечивающих процесс формирования у детей раннего возраста необходимых умений и навыков безопасного поведения на проезжей части улицы.

Задачи:

- ❖ Формировать у детей пространственную ориентировку.
- ❖ Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.
- ❖ Учить определять, из каких частей состоит транспортное средство.
- ❖ Обучать различать красный, жёлтый и зеленый цвета.
- ❖ Воспитывать культуру поведения. Умение безопасно вести себя в транспорте, на дорогах и улицах.

Направление работы воспитателей группы:

Создание условий для формирования у детей элементарных знаний о ПДД в группе:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий, плакатов, демонстрационного материала, наглядных пособий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями, размещение в уголке для родителей материалов: консультации, папки – передвижки, памятки.

В группе раннего возраста большое внимание необходимо уделить развитию и совершенствованию ходьбы, бега, перешагиванию, на ориентирование в пространстве: низко - высоко, близко - далеко, маленький - большой.

Формирование пространственной ориентировки на ограниченной плоскости: лист бумаги, доска, стол, групповая комната, раздевалка, игровая площадка.

В самостоятельной деятельности дети рассматривают книги о транспорте с изображением различных машин, разыгрывание ситуативных моментов с наборами машин.

Работа с макетом: дорога широкая, по ней ездят машины и рядом дорога узкая - по ней ходят пешеходы. Макет пешеходного светофора, кружки красного и зеленого цвета.

Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Транспорт»: разноцветные рули, шапочки разных видов машин.

Предполагаемый результат

- Дети различают, могут назвать красный, жёлтый и зеленый цвет.
- Различают автобус, легковой и грузовой автомобиль.
- Определяют, из каких частей состоит автомобиль.

- Различают сигналы светофора, знают их назначение.
- У детей сформированы необходимые умения, и навыки безопасного поведения на проезжей части улицы.

Перспективный план работы:

Сентябрь

«Знакомство с легковым автомобилем»

Задачи: познакомить детей с легковым транспортом и его основными частями: кабина, руль, кузов, колёса, двери. Объяснить назначение. Формирование пространственных ориентировок в пределах групповой комнаты.

Совместная деятельность

1. Рассматривание иллюстраций, игрушек. Сравнение автомобилей по цвету.
2. Чтение художественной литературы о транспорте.
3. Дидактическая игра «Чего не хватает». Закрепить знания детей о частях автомобиля.
4. Рисование «Дорога для автомобиля».
5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Октябрь

«Знакомство с грузовым автомобилем»

Задачи: продолжать работу по формированию пространственных ориентировок. Учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины.

Совместная деятельность

1. Рассматривание картинок с легковым и грузовым транспортом.
2. Чтение и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Грузовик».
3. Строительство гаража для автомобилей. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.
4. Дидактическая игра «Собери картинку». Учить собирать из 4 частей целое. Картинки легкового и грузового транспорта.
5. Подвижная игра «Бегите ко мне», ориентировка в пространстве.

Ноябрь

«Знакомство с пассажирским транспортом»

Задачи: познакомить детей с пассажирским транспортом (автобус, поезд).

Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.

Совместная деятельность

1. Рассматривание картинок и игрушек серии «Пассажирский транспорт».
2. Чтение художественной литературы по теме, разучивание физ. минутки Т. Волгина «Паровоз».
3. Рассказ воспитателя о профессии «Водитель».
4. Сюжетно – ролевая игра «Мы - водители».
5. Дидактическая игра «На чём мы ездим». Закрепить названия транспорта, активизировать словарь.

Декабрь

«Наша улица»

Задачи: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорога для машин и тротуар для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо выполнять правила поведения.

Совместная деятельность

1. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме.
2. Наблюдение. Рассматривание улиц, прилегающих к территории ДОУ.
3. Рисование «Широкая дорога для машин и узкая - для людей».
4. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт».
5. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Январь

«Дорога. Правила поведения»

Задачи: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. Формирование навыков поведения на дороге. Познакомить с назначением светофора для пешеходов.

Совместная деятельность

1. Беседа по иллюстрациям «Азбука дорожного движения для малышей».
2. Конструирование из мозаики. Выкладывание дорожек разной длины и ширины.
3. Работа с макетом. Обыгрывание ситуации: по широкой дороге едут машины, по узкой дороге идут люди.
4. Подвижная игра «Красный, зелёный», познакомить детей с назначением пешеходного светофора. Что означают сигналы светофора.

Февраль

«Знакомство со светофором для водителей»

Задачи: познакомить детей со светофором для водителей и его сигналами. Продолжать работу по формированию пространственных ориентировок.

Совместная деятельность

1. Чтение художественной литературы о светофоре.
2. Беседа о назначении светофора для водителей с показом иллюстраций.
3. Рисование: сигналы светофора. Зелёные, красные, жёлтые круги.
4. Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».
5. Дидактическая игра с мозаикой «Выложи светофор».

Март

«Транспорт»

Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта (грузовой, легковой, пассажирский транспорт), названии частей автомобиля и их назначение.

Совместная деятельность

1. Чтение художественной литературы о транспортных средствах.
2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.
3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. Дидактическая игра «На чём мы ездим».
4. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Строительство машин из конструктора.
5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Апрель

«Когда мы пассажиры»

Задачи: объяснить детям понятия «Пешеход», «Пассажир» и дать представление о правильном поведении в общественном транспорте.

Совместная деятельность

1. Чтение художественной литературы о правилах поведения в общественном транспорте.
2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус».
3. Рисование «Раскрась светофор».
4. Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения пешехода.
5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте».

Май

«Путешествие в страну дорожного движения»

Задачи: закрепить представления о зелёном и красном сигналах светофора. Активизировать словарь по теме. Развить умения различать пространственные направления, действовать по сигналу. Учить взаимодействовать в группе. Закрепить знания детей о видах транспорта.

Совместная деятельность

1. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице».
2. Чтение стихотворений наизусть по теме.
3. Просмотр видео материала.
4. Дидактические игры «Чего не хватает», «Собери картинку», «На чём мы ездим».
5. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «По ровненькой дорожке», «Красный, зелёный».

Информационные ресурсы:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013г.
2. К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольника», 2001г.